

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аккиреевская средняя
общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО классных руководителей и педагогов дополнительного образования : _____ Еферова С.А. Протокол № 1 от « 28» августа 2025 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР: _____ Романовская Н.П. « 28» августа 2025 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»: _____ Калмыкова Л.А. Приказ № 148 от «29» августа 2025 г.
--	---	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности «За страницами учебников»
(по обществознанию)
для обучающихся 8-9 классов

Составитель программы: учитель обществознания
МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»
Еферова Светлана Алексеевна

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета МБОУ
«Аккиреевская средняя
Общеобразовательная школа»
Протокол №1 от «29» августа 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по обществознанию составлена в соответствии с требованием ФГОС ООО (приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897), Основной образовательной программы ООО МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района РТ, Плана внеурочной деятельности МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района РТ на 2025-2026 учебный год.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Я – гражданин России», являются:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Я - гражданин», являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (ИКТ-компетенций);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Я - гражданин», являются:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта истории малой Родины как части российской и мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение историческими знаниями о Татарстане; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмыслиения сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта родного края;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- 6) воспитание уважения к историческому наследию своей Родины; восприятие традиций исторического диалога;
- 7) сбор материала о выдающихся людях с. Аккиреево, Черемшанского района и РТ.

Содержание

курса внеурочной деятельности по обществознанию «Я – гражданин» (общеинтеллектуальное направление)

8 класс

Мы – россияне. Малая родина в составе России. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России.

Российская государственность. Участие граждан в управлении страной. Муниципальная власть.

Россия – демократическое государство. Демократия – власть народа: история и современность.

Гражданин в экономических отношениях. Гражданин как производитель и потребитель экономических благ.

Россия в современном мире. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острые проблема современного мира.

9 класс

Патриот и гражданин своей страны. Юный оратор. Речевой этикет. 13 заповедей сети Интернет. Преступления в области компьютерной информации Молодежная субкультура.

Спорт и здоровье. Мое свободное время. Мое хобби. Спорт как альтернатива вредным привычкам. Истинная красота – в целомудрии.

Я и моя будущая семья. Семья и брак в современном обществе. Роль матери в семье. Отцовство как социальная роль.

Профessionал будущего. Правила выбора профессии. Уровень развития своих профессиональных важных качеств. Жить, учиться и работать в Республике Татарстан.

8 класс

Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Тема	Форма внеурочной деятельности	Дата проведения	
			План	Факт.
1	Мы – россияне. Малая родина в составе России. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России.	Беседа, просмотр видеороликов.		
2	Российская государственность. Участие граждан в управлении страной. Муниципальная власть.	Беседа, просмотр видеороликов.		

3	Россия – демократическое государство. Демократия – власть народа: история и современность.	Презентация.		
4	Гражданин в экономических отношениях. Гражданин как производитель и потребитель экономических благ.	Беседа, просмотр видеороликов.		
5	Россия в современном мире. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира.	Исследовательская работа		

9 класс
Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Тема	Форма внеурочной деятельности	Дата проведения	
			План	Факт.
1	Патриот и гражданин своей страны. Юный оратор. Речевой этикет. 13 заповедей сети Интернет. Преступления в области компьютерной информации Молодежная субкультура.	Беседа, просмотр видеороликов.		
2	Спорт и здоровье. Мое свободное время. Мое хобби. Спорт как альтернатива вредным привычкам. Истинная красота – в целомудрии.	Беседа, просмотр видеороликов.		
3	Я и моя будущая семья. Семья и брак в современном обществе. Роль матери в семье. Отцовство как социальная роль.	Презентация.		
4	Профессионал будущего. Правила выбора профессии. Уровень развития своих профессиональных важных качеств. Жить, учиться и работать в Республике Татарстан.	Конкурс ораторов.		